

| 1r ESO | 1r TRIMESTRE | 2n TRIMESTRE | 3r TRIMESTRE | 3r TRIMESTRE |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Organització | Treball en GRUP COOPERATIU | Treball en GRUP COOPERATIU | Treball en GRUP COOPERATIU | Treball de Síntesi |
| Àmbit Científic tecnològic | Un viatge pel Sistema Solar Investiguem l'univers i els seus components i el Sistema Solar. Construïm els planetes a escala i fem una excursió per col·locar-los a la distància proporcional imaginant que l'institut és el sol. | Ribes davant del canvi climàtic Estudiem els fenòmens meteorològics i aprenem a fer una simulació amb robots (MBOTS) per prendre dades de temperatura i humitat. Amb les dades obtingudes redactem un informe amb propostes d'actuació factibles per reduir les emissions de gasos hivernacles. | 1st Animal Research Project congress Estudiem, investiguem el món dels animals. Construïm un "hospital d'animals" com a habitat. Aprenem a observar-los i a fer registre científic del seu comportament. Tot el que aprenem ho expliquem en un congrés sobre medi ambient! Exposició oral AICLE (Aprenentatge Integrat Continguts en llengua estrangera) | Projecte lliure segons interessos personals. Individual, en parella o en grup. |
| Eina digital | Processador de textos i DRIVE. | Eines bàsiques de programació | Programari de presentació | |
| Àmbit Lingüístic | Escrivim la nostra primera novel·la al llarg dels tres trimestres del curs | | | |
| | Veïns Aprenem a DESCRIBRE persones per crear els personatges de la nostra novel·la que viuran tots junts en un mateix edifici. Exposició oral | Llar dolça llar Aprenem a NARRAR històries per crear el nus de la nostra novel·la relacionat amb diferents situacions que han de viure els "veïns" del nostre edifici. | Greenland Aprenem a fer DIÀLEGS ja que als personatges de la nostra novel·la se'ls planteja un nou repte com a ciutadans de Greenland i hauran de comunicar-se entre ells/es per resoldre'l. | |
| Eina digital | Processador de textos i DRIVE. | Processador de textos | Processador de textos | |
| Àmbit Social i Artístic | L'encàrrec de Tutankhamon Investiguem qui era Tutankhamon i com era la cultura de la seva època, ja que ens ha escrit per demanar-nos un atomba per tornar descansar en paudesprés que li obrissin la seva al 1922. | Com eren els nostres avantpassats? Fem d'arqueòlegs i descobrim restes d'una cultura preromana de la qual ens farem especialistes. Com a tals, creem una exposició. Exposició oral | El món antic amb titelles Creem el guió d'una petita història on es reconstrueix la vida quotidiana d'una família grega o romana. La representem en un teatret amb titelles que construïm i presentem als companys/es. | |
| Eina digital | Processador de textos i DRIVE. | Processador de textos. | Edició de so | Qualsevol de les apreses |

DESPLÈGAMENT CURRICULAR de 1r a 3r d'ESO, ETAPA de DESCOBERTA.

| 2n ESO | 1r TRIMESTRE | 2n TRIMESTRE | 3r TRIMESTRE | 3r TRIMESTRE |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organització | Treball en GRUP COOPERATIU | Treball en GRUP COOPERATIU | Treball en GRUP COOPERATIU | Treball de Síntesi |
| Àmbit Científico-tecnològic | <p>Sharing Robotics Construïrem i programarem un robot que es pugi desplaçar. Analitzarem els seus moviments des d'un punt de vista físic. Finalment convidarem a les nostres famílies a la competició "Lego League"</p> <p>AICLE (Aprentatge Integrat Continguts en llengua estrangera) Exposició oral</p> | <p>Nº 5 Montgròs perfum Fabriquem sabons, sals de bany i perfums per comprendre que són els processos químics. Apliquem processos de fabricació, realitzant mesclades i separacions, així com mesura de volums. Finalment exposem les nostres creacions.</p> <p>-</p> | <p>Plens d'energia Dissenyarem i construïrem una maqueta on s'ha de portar a terme una conversió energètica de qualsevol tipus, tot i què prioritzarem les fonts d'energia renovable. Exposarem i mostrarem les maquetes en una fira científica.</p> | <p>Projecte lliure segons interessos personals.</p> <p>Individual, en parella o en grup.</p> |
| Eina digital | Eines de presentació. | Full de càlcul. | Full de càlcul i APP Scratch. | |
| Àmbit Lingüístic | <p>Fem vida sana Fem recerca sobre com dur una vida sana i ecològica a l'adolescència. Ens constituïm un grup de salut multidisciplinari i creem una pàgina web amb INSTRUCCIONS i EXPLICACIONS.</p> <p>+ Educació Física</p> | <p>Quin és el vostre parer? Creem una revista digital juvenil. ARGUMENTEM els nostres punts de vista mitjançant l'editorial, els articles i cartes d'opinió i sensibilitzem als lectors amb anuncis publicitaris no sexistes.</p> <p>Exposició oral</p> | <p>Un món millor Pensem i reflexionem sobre el nostre món. Elaborem un telenotícies destacant i argumentant aspectes del món que ens preocupen i fent propostes de millora mitjançant un DISCURS oral.</p> | |
| Eina digital | Pàgina web. | Revista digital. | Edició audiovisual. | |
| Àmbit Social i Artístic | <p>Una nova illa al món Imaginem que ha emergit una nova illa al món. Creem el seu paisatge i la cultura del poble que l'habita. Dissenyem la bandera del poble a partir de la geometria i significació dels colors. Presentem un informe sobre la nostra illa a una trobada de nous països a l'ONU.</p> | <p>Una sèrie medieval a NETFLIX Fem una aproximació a la societat de l'Edat Mitjana, demostrarem els vostres coneixements de l'època a través d'una investigació duta a terme sobre les diferents classes socials i imaginant quin tipus de sèrie/documental haurien fet si haguessin tingut televisió o ordinador.</p> | <p>L'Edat Moderna dalt de l'escenari Creem i muntem una obra teatral que succeeix en algun moment històric o context social o cultural destacat de l'Edat Moderna. Per l'obra treballarem l'escenografia a partir de la perspectiva cònica frontal. Presentem les obres a les nostres famílies.</p> <p>Exposició oral</p> | |
| Eina digital | Edició de mapes digitals. | Edició de vídeo/ Us del croma | | Qualsevol de les apreses |

DESPLEGAMENT CURRICULAR de 1r a 3r d'ESO, ETAPA de DESCOBERTA.

| 3r ESO | 1r TRIMESTRE | 2n TRIMESTRE | 3r TRIMESTRE | 3r TRIMESTRE |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organització | Treball en GRUP COOPERATIU | Treball en GRUP COOPERATIU | Treball en GRUP COOPERATIU | Treball de Síntesi |
| Àmbit Científic tecnològic | <u>Actuació de l'Institut Montgròs a la riera de Ribes</u> Estudiarem l'ecosistema de la riera i els principals impactes ambientals i farem una proposta d'actuació per a millorar aquest espai natural. | <u>Fem un curt científicotecnològic?</u> Fem una recerca científica o tecnològica i la mostrarem en un vídeo curt que presentarem en La Mostra de vídeos divulgatius del Montgròs. | <u>Què em passa doctora? Com puc millorar la meua salut?</u> Estudiarem a fons una malaltia o trastorn i farem una proposta de millora dels hàbits de salut per a prevenir-lo o bé per a mitigar els seus efectes amb una aplicació per amòbil. Exposició oral | <p>Projecte lliure segons interessos personals.</p> <p>Individual, en parella o en grup.</p> |
| Eina digital | Infografia. | Edició d'audiovisuals | App per a mòbil. | |
| Àmbit Lingüístic | <u>Montgròs FM</u> Creem un programa de ràdio tipus magazine amb falques publicitàries que volen PERSUADIR l'oient. | <u>L'art de les paraules</u> Gaudim de la literatura i aprenem a crear els nostres propis TEXTOS LITERARIS en diferents estils i formats per a ser presentats públicament en un berenar literari solidari. Exposició oral | <u>D'aquí a quinze anys</u> Escriu un diari de futur PREDINT com serem cadascú de nosaltres d'aquí a quinze anys i com serà el món llavors. Lectura dramatitzada d'alguns dels textos. | |
| Eina digital | Podcast, edició de so. | Edició d'audiovisuals. | Enregistrament àudio. | |
| Àmbit Social i Artístic | <u>Us atreviu a crear una empresa ?</u> Fem un projecte de viabilitat d'una empresa cooperativa, de nova creació. Creació de la imatge corporativa, i embalatge del producte. Creació d'un anunci amb música i efectes sonors. Exposició oral | <u>Creem un partit polític com un element de participació</u> Analitzem els problemes de la societat i proposem alternatives de millora. Creació de la imatge gràfica i de l'himne del partit i d'un àudio visual per presentar el partit. | <u>L'ONU i els refugiats: què podem i què volem fer?</u> Simulem ser els representants d'un país convidat a un debat a l'ONU sobre la situació dels refugiats. Ens informem i definim el nostre posicionament abans de participar en el debat on mostrem el nostre posicionament amb arguments i a partir de l'art. | |
| Eina digital | Pàgina web. Edició d'imatges. | Edició audiovisual. | | Qualsevol de les apreses |