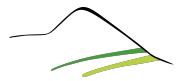


4t ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual
Eix organitzatiu Àmbit Dual Llengua catalana i Història	Al nostre govern arriba la proposta d'annexionar-nos un territori, què decidim? El fet que totes i tots puguem decidir quin govern volem, qui ha de governar i com ho ha de fer és una realitat de fa pocs anys i encara no estesa a tot el món. Què ha passat perquè sigui així?	Temps de cartes Creem una família imaginària per reflectir les vivències de tres generacions en una època de canvis, entre el 1890 i el 1930. A través de les cartes que s'escriuen, mostrem la seva vida quotidiana, afectada pels esdeveniments històrics que condicionen l'economia, la política i la societat	Paisatges de la Memòria Històrica. Ens endinsem en els antecedents i les causes dels conflictes, les desigualtats al món, així com les seves conseqüències, i ho fem a través de la recerca i l'estudi de la Memòria Històrica. Hem arribat a entendre i superar les injustícies, que la societat sigui més igualitària i tenir unes institucions sòlides per tal de mantenir la pau, la solidaritat i viure en una societat utòpica?	<p>TREBALL de RECERCA</p> <p>Projecte lliure individual segons interessos personals.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Opció B: algun àmbit o matèria</p> </div> <p>Tasca globalitzada i/o prova d'avaluació proposada pel professorat per recuperar els indicadors suspesos de cada àmbit o matèria.</p>
Eina TAC/MAV	Mapes digitals. Edició àudio/audiovisual.	Línia del temps digital	Presentacions digitals, edició audiovisuals.	
Eix organitzatiu Àmbit Dual Llengua Castellana i Filosofia	¿Qué es la vida i qué es la muerte? Definimos nuestro pensamiento acerca de la vida y la muerte. Sabemos a qué posicionamiento hace referencia: filosófico, científico o mitológico. Lo defendemos y argumentamos en un discurso oral.	¿Qué valores quiero que iluminen mi vida? A partir de conceptos como la libertad, libre albedrío y determinismo hablamos sobre nuestros actos e introducimos las diferentes teorías éticas. Confeccionamos un libro a partir de unos retos (dilemas) éticos.	Paisajes de la Memoria Histórica Trabajaremos conceptos como el de sociedad, legitimidad, estado, poder, utopía, así como las diferentes formas de gobierno que se teoriza a lo largo de la historia para entender y profundizar en la Memoria Histórica.	
Eina TAC/MAV	Edició d'un audiovisual.	Libro digital	Presentacions digitals, edició audiovisuals.	
Eix organitzatiu Àmbit Dual Llengua Anglesa i Cultura Científica	Gallery Walk: What is the State of the art in astrophysics? Fem recerca al voltant de l'estat de la qüestió sobre l'univers. Quin són els principals reptes i desafiaments a resoldre en l'actualitat? N'escollim un cada grup i creem una exposició. Exposició Oral AICLE	What can we do as we are in the midst of the SIXTH mass extinction? Aprenem com i quan han ocorregut les principals extincions i quines conseqüències han tingut. Fem recerca sobre l'extinció en la que estem ja immersos, ens posicionem, debatem i busquem alternatives per combatre o minoritzar el seus efectes. AICLE	What is the next stage of Homo Sapiens? Durant sis milions d'anys l'ésser humà ha anat evolucionant des d'un mateix avantpassat comú. Aprenem quins han estat els canvis d'espècie cabdals per comprendre la nostra evolució i investiguem cap on ens dirigim: quina serà la propera espècie? N'hi haurà de propera? AICLE	
Eina TAC/MAV	Pòster Digital.	Presentació digital de suport al debat	Infografia	Qualsevol de les apreses



1r Batxillerat.

S'organitza en hores de matèries comunes organitzades en ÀMBITS DUALS i en hores de matèries de modalitat i optatives. El trimestre es divideix en tres períodes de 4 setmanes cadascun. En dos d'aquests períodes es fa un treball més sistemàtic i individual, mentre que en un d'ells es du a terme una tasca de caràcter competencial per contextualitzar i problematitzar continguts: donar solució a un problema, fer una petita recerca, donar resposta a una polèmica, realitzar un servei aprenentatge o respondre a un encàrrec.

1r Batxillerat	ÀMBITS DUALS		
	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
Organització	Treball en PARELLES o GRUPS COOPERATIUS	Treball en PARELLES o GRUPS COOPERATIUS	Treball en PARELLES o GRUPS COOPERATIUS
Àmbit Dual Llengua catalana i Història	La condició social de les dones en la història contemporània. Quina és la situació social, política, de representació, econòmica, de la dona en el món contemporani? A partir d'un llistat de fets històrics significatius vers aquesta temàtica, en triem un i fem recerca, anàlisi i estudi de què va succeir per poder donar resposta a la pregunta inicial.	El cinema, la història i la literatura com a relats i testimonis d'inicis del segle XX. Com analitzem un fet històric a partir d'un element de ficció? Com distingim entre elements reals i ficticis? Escollim d'una pel·lícula, una novel·la o un relat literari que ens expliqui algun fet d'inicis del segle XX, per raonar què és invenció i què realitat, fent-ne una fitxa tècnica resum que analitzi el context històric.	Els drets humans i les reivindicacions col·lectives o individuals al segle XX. En moltes ocasions no s'ha respectat la Declaració Universal dels Drets Humans. Com han reaccionat, què han fet individus, o col·lectius per exercir el seu dret a protesta, reivindicació o manifestació davant la vulneració dels seus drets? Fem una anàlisi de fonts primàries i secundàries, amb crítica raonada sobre el tema. Exposició oral
Eina TAC/MAV	Cerca bibliogràfica digitals i documents gràfics	Cerca documental.	Cerca d'hemeroteca digital
Àmbit Dual Llengua Castellana i Filosofia	¿Conocemos la realidad tal y como es? Reflexionamos y buscamos argumentos de autoridad que avalen y den soporte epistemológico a nuestra respuesta.	En la historia de la filosofía hay muchos filósofos/as que nos gustaría escuchar hoy en día ¿Que diría uno/a de ellos si pudiéramos entrevistarlo? Simulamos una entrevista radiofónica a un/a de estos/as filósofos/as para preguntarle por la concepción de la naturaleza humana.	¿Como nos afecta una <i>fake news</i> ? Redactamos una carta a la dirección de un diario exponiendo el análisis hecho a una noticia que adivinamos falsa. Argumentamos la afectación que este hecho tiene en la opinión pública y los valores democráticos de la sociedad.
Eina TAC/MAV	Pissarra de col·laboració interactiva	Programa de so	
Àmbit Dual Llengua Anglesa i Ciències pel Món Contemporani	Fem prou per al medi ambient? Creem una campanya per resoldre un problema mediambiental de proximitat per presentar-la als pressupostos participatius de l'ajuntament. Exposició oral AICLE	Quines implicacions sanitàries i socials té una pandèmia? Recerquem sobre l'origen i causes d'una pandèmia i elaborem una publicació digital on s'explica, en diferents articles, aquestes implicacions. Exposició oral AICLE	Quins materials farem servir en el futur? Escollim un material rellevant pel futur, per les seves propietats, avantatges d'ús, etc. i creem una presentació per convèncer a una potencial empresa de les seves virtuts. Exposició oral AICLE
Eina TAC/MAV	Creació i edició d'un vídeo.	Creació i edició d'una revista digital.	Creació d'una presentació 3D amb Power point.

1r Batxillerat	MATÈRIES DE MODALITAT					
	1r TRIMESTRE		2n TRIMESTRE		3r TRIMESTRE	
	Organització	Temporització	Organització	Temporització	Organització	Temporització
BIOLOGIA	Individual	Setmana 4	Individual	Setmana.4	Individual	Setmana 4
	Disseny d'un petit experiment on es demostrï l'aplicació dels fenòmens osmòtics i la regulació osmòtica en la conservació dels aliments tradicionals.		Disseny d'un experiment per detectar algunes biomolècules presents en aliments. Cal remarcar el material, reactius, el procediment i justificar els resultats.		Creació d'un disseny experimental per determinar un o més factors que regulen el creixement d'un ésser viu del regne vegetal. Elaborar fulls de registre i presentar els resultats.	
Eina TAC/MAV						
CULTURA AUDIOVISUAL	Individual	Setmana 8	Individual	Setmana 8	Individual	Setmana 8
	Creació d'una sèrie fotogràfica, de temàtica lliure, en la que es treballin tots els elements de la composició de la imatge treballats fins al moment.		Creació d'una sèrie fotogràfica, de temàtica lliure, en la que es treballin les diferents funcions de la càmera treballades anteriorment.		Realització d'una historieta de temàtica lliure en format CÒMIC fent servir tots els recursos característics treballats en les setmanes anteriors.	
Eina TAC/MAV	Gimp / Photoshop / Power Point		Gimp / Photoshop / Power Point			
DIBUIX TÈCNIC	Individual	Setmana 8	Individual	Setmana 8	Individual	Setmana 8
	Disseny d'una mascareta amb motius geomètrics de manera que l'estampat reculli les formes poligonals i les seves construccions estudiades.		Crear el disseny d'un producte fent els esbossos necessaris, les 3 vistes principals i la perspectiva axonomètrica isomètrica i DIN-5.		Dibuixar com un/a arquitecte, creant el disseny d'una edificació aplicant els traçats de la perspectiva cònica obliqua en un DIN A-3.	
Eina TAC/MAV						
ECONOMIA DE L'EMPRESA	En grup	Setmana 8	En grup	Setmana 8	En grup	Setmana 12
	La igualtat en el treball avança? Reflexió consensuada i elaboració d'informe amb propostes correctores que portin a la igualtat efectiva d'oportunitats.		És viable econòmicament la nostra empresa? Resolució d'un cas pràctic d'emprenedoria que triaran cada grup per tal d'estudiar la viabilitat econòmica del projecte		Posa't en marxa! Tens la idea? Redacció d'un pla de màrqueting i justificació de les diferents estratègies de cada variable a seguir. Reflexió sobre noves idees i anàlisi de viabilitat	
Eina TAC/MAV	Presentació al Portafolis Personal.		Full de càlcul i edició d'un vídeo.		Audiovisual i Pla de Màrqueting digital.	
LLATÍ	En grup	Setmana 8	En grup	Setmana 8	En grup	Setmana 12
	Investigació antropològica sobre la família romana i la cultura que l'envoltava. Realització d'una maqueta de Domus romana amb personatges		Creació d'un documental a partir d'un personatge de l'Antiga Roma inventat per cada grup. S'haurà d'escollir si l'acció té lloc en període de monarquia, república o imperi.		Creació d'una obra de teatre romana representada en llatí, a partir d'una història mitològica o bé un fet històric. L'obra ha de ser interactiva i que el públic s'hi vegi interpel·lat i involucrat.	
Eina TAC/MAV	Edició audiovisual		Edició audiovisual			

FÍSICA	En parella	Setmana 8	En grup	Setmana 12	En parella	Setmana 12
	Informe sobre com es treballa en un laboratori de física a través d'una investigació escollida d'una llista de propostes.		Enregistrament dels resultats d'un experiment en un vídeo científic, amb format divulgatiu i presentació a una mostra de vídeos científics.		Exposició dels resultats d'una investigació o dispositiu relacionat amb l'electricitat, l'òptica o l'optoelectrònica, en format de pòster científic digital i exposició en paper i oral.	
Eina TAC/MAV	Editor de textos i de presentacions, full de càlcul LibreOffice o KyPlot. En cas de programació, editor i compilador corresponent.		Editor de textos, full de càlcul LibreOffice o KyPlot. Editor de vídeo OpenShot, OBS o altres.		Editor de textos, full de càlcul de LibreOffice i editor pel pòster a escollir (editor de presentacions o específics com Piktochart)	
MATEMÀTIQUES	En grup	Setmana 12	En parella	Setmana 4	Individual	Setmana 12
	Dibuix o creació de maqueta de l'institut a escala prenent les mesures reals amb l'ajuda de la trigonometria, aplicant raons trigonomètriques, teorema del sinus, teorema del cosinus, etc.		Estudi estadístic amb dos variables de temàtica lliure escollida per l'alumnat. Recollida de dades, taules de freqüències, paràmetres estadístics i recta de regressió. Extreuen conclusions per poder contestar la pregunta inicial: es poden relacionar dos variables qualsevols?		Ús pràctic de les derivades amb les equacions del moviment de física. A partir d'un circuit de cotxes treballarem les trajectòries, la posició, velocitat i acceleració utilitzant la definició de derivada en un punt. Estudiarem com modificar aquestes equacions per poder fer una volta ràpida al circuit.	
Eina TAC/MAV	Edició audiovisual		Fulls de càlcul		Geogebra	
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS	Individual	Setmana 12	En grup	Setmana 8	En parella	Setmana 8
	Comparació de diferents opcions de finançament per fer front a una despesa important com és una casa o un cotxe. Tria d'un bé amb preu real i per mitjà del full de càlcul i utilitzant els conceptes de la matemàtica financera, decidir què és millor.		Representació des d'un punt de vista matemàtic d'un fet: la funció gràficament, extreure les característiques més rellevants. Entre tots els grups es cobreix la totalitat de tipus de funcions: transferència de coneixement entre iguals.		Correlació entre dos fets mesurables: recollida de dades per al propòsit d'estudi. Obtenció de diferents paràmetres estadístics i alhora, amb la bidimensional mesurar el grau de relació que tenen totes dues entre si. Conclusions a partir de dades.	
Eina TAC/MAV	Full de càlcul		Geogebra, Presentació diapositives		Full de càlcul, processador de textos.	
PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA	Individual	Setmana 8	En grup	Setmana 8	En grup	Setmana 8
	Treball personal en què l'alumne identifica els conceptes treballats de cada corrent psicològica a la seva infància i adolescència i redacta un text explicatiu amb imatges: "La meva Psicovida"		Treball d'autoconeixement personal a partir de la teoria de l'enneagrama. Creació de grups segons estils bàsics i elaboració d'unes reflexions grupals sobre temes eternals com la vida, l'amor i la mort.		Lliga de debats en el que cada alumne/a ha de participar per argumentar la seva opinió vers conceptes com la utilitat de les normes o l'existència de la desitjabilitat social.	
Eina TAC/MAV						



QUÍMICA	En grup	Setmana 8	En parelles	Setmana 4	Individual	Setmana 8
	Realització d'un vídeo científic educatiu sobre les aplicacions de les lleis de gasos a la vida quotidiana.		Anàlisi de les bondats ecològiques d'un producte cosmètic o de neteja i fabricació d'una alternativa.		Redacció d'un article científic sobre les reaccions químiques no desitjades a la vida quotidiana.	
Eina DIGITAL	Edició d'audiovisual		Infografia		Processador de textos	
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	Individual	Setmana 8	Individual	Setmana 4	Individual	Setmana 4
	Aplicació de la programació a la simulació de processos. En aquesta tasca es tracta d'analitzar un procés industrial de transformació energètica i dissenyar un programa en python que modelitzi i permeti resoldre els càlculs derivats		Projecte d'electrificació d'un habitatge individual A partir d'un plànol d'un pis, es demana de realitzar el projecte d'instal·lació elèctrica i presentar els dibuixos amb eina CAD. També es demana la realització d'un programa en Python que faciliti els càlculs de seccions del cables i de caigudes de tensió.		Disseny d'estructures amb eines CAD En aquesta tasca es tracta de dissenyar una estructura mitjançant eines de dibuix assistit per ordinador CAD i de fer-ne els càlculs d'esforços corresponents.	
Eina TAC/MAV	Entorn de programació Python.		Eina de dibuix assistit CAD. Entorn de programació en Python.		Eina de dibuix assistit CAD.	

2n Batxillerat. S'organitza en les mateixes matèries comunes i matèries de modalitat que treballen però separatament. El trimestre es divideix en dos períodes de 6 setmanes cadascun, excepte el tercer trimestre que queda normalment amb un sol període de 6 setmanes. En acabar cada període es realitzen proves d'avaluació de tipologia PAU.