

	1r TRIMESTRE	DESCRIPCIÓ	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<b>AUTO CONEIXEMENT</b>	<b>Competència 1.</b> Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.	<b>EMOCIONS</b> 1r <i>Prendre consciència</i> 2n. <i>Regular-les</i> 3r Autoconeixement: actitud positiva i autoestima	-M'esforço en identificar i controlar les meves emocions.	- Identifico les meves emocions i les sé controlar.	- Gestiono adequadament les meves emocions.	-Sóc conscient de les meves emocions, tinc en compte també les dels meus companys/es i actuo adequadament.
<b>APRENDRE a APRENDRE</b>	<b>Competència 2.</b> Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.	<b>AUTONOMIA</b> 1r <i>Prendre consciència de les conviccions que vull que dirigeixin les meves actuacions.</i> 2n <i>Prendre decisions a partir de les meves conviccions.</i> 3r Afrontar les conseqüències de les decisions que prenc	- Sé planificar el meu temps: elaboro un horari de treball i estudi setmanal. - Sé planificar el meu temps quan estic a l'aula i ho demostro complimentant al Quadern de Grup correctament. -Faig servir l'agenda, prenc d'apunts i reviso les pàgines de Moodle per organitzar i planificar les meves tasques.		- Faig seguiment acurat del meu procés d'aprenentatge mitjançant el P.A.M i el Quadern de Grup. -Tinc la llibreta d'àmbit o matèria i l'agenda organitzada. - Reviso puntualment els indicadors del PAM i m'autoavaluo.	- Faig seguiment acurat del meu procés d'aprenentatge mitjançant el P.A.M i el Portafolis Personal -Reviso puntualment els indicadors del PAM i m'autoavaluo. -Tinc el Portafolis al dia amb tasques penjades i reflexions fetes
		<b>RESPONSABILITAT</b> * Respondre del que es fa. * <i>Complir normes convivència.</i>	-Realitzo de manera puntual i correcta les tasques i responsabilitats que tinc assignades. -Compleixo amb les normes de convivència.			
	<b>Competència 3.</b> Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida	<b>COOPERACIÓ</b> 1r. <i>Conèixer les pròpies forteses i debilitats.</i> 2n. <i>Comprendre que tothom és diferent i valuós.</i> 3r Ajudar. 4t. Resoldre conflictes.	-Escolto amb atenció el que diuen els companys/es per entendre els diferents punts de vista. -Sé què és el que faig bé i ho poso al servei del grup quan ens repartim les tasques.		-Escolto el que diuen els companys/es i professorat i ajudo a prendre decisions. -Escolto a tothom per entendre'ls i descobrir les seves vàlues. -Participo en la distribució equilibrada de les tasques.	
		<b>INICIATIVA</b>	-Proposo idees i solucions davant les tasques i les dificultats. -Generalment no necessito que em diguin el que he de fer. -Cerco ajuda quan la necessito.			
		<b>CREATIVITAT</b>	- Busco com fer les coses de manera diferent i original.		-Proposo solucions innovadores i originals	
<b>PARTICIPACIÓ</b>	<b>Competència 4.</b> Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera re-flexiva i responsable.	<b>ESPERIT CRÍTIC</b> 1r. <i>Saber què es vol aconseguir: formular objectius.</i> 2n. <i>Saber fer preguntes i anticipar possibles respostes (hipòtesis)</i> 3r. Saber quan s'està donant algun aspecte , temàtica, etc. per fet (supòsit de resolució) 3r. Reconèixer els diversos punts de vista. 4t. Capacitat d'informació o recopilació de dades 5è. Expressar conceptes: Quina és la idea clau? 6è. Interpretar per arribar a conclusions. 7è. Entendre les conseqüències del que es proposa	-Sé que vull aconseguir, formulo objectius.		- Sé fer-me preguntes i anticipar possibles respostes.	

	2n TRIMESTRE	DESCRIPCIÓ	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<b>AUTO CONEIXEMENT</b>	<b>Competència 1.</b> Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.	<b>EMOCIONS</b> 1r Prendre consciència <b>2n Regular-les</b> 3r <b>Autoconeixement: actitud positiva i autoestima .</b>	- Identifico les meves emocions i m'esforço per controlar-les.	- Gestiono adequadament les meves emocions.	- Gestiono les meves emocions mostrant calma i actitud dialogant.	mostrant calma i actitud dialogant.
<b>APRENDRE a APRENDRE</b>	<b>Competència 2.</b> Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.	<b>AUTONOMIA</b> 1r Prendre consciència de les conviccions que vull que dirigeixin les meves actuacions. <b>2n Prendre decisions a partir de les meves conviccions.</b> 3r Afrontar les conseqüències de les decisions que prenc.	-Faig ús del Quadern de Grup per planificar les meves tasques i organitzar les del grup. -M'autoavaluo puntualment amb el PAM, anoto què he de millorar i planifico com fer-ho.		- Faig ús del Quadern de Seguiment per planificar, seguir la planificació, autoavaluar-me i reflexionar sobre què he de millorar. - M'autoavaluo puntualment amb el PAM, anoto què he de millorar i planifico com fer-ho.	- Faig ús del Portafolis per planificar, autoavaluar-me i reflexionar sobre què he de millorar. - M'autoavaluo puntualment amb el PAM, anoto què he de millorar i planifico com fer-ho.
		<b>RESPONSABILITAT</b> 1r <b>Respondre del que es fa.</b> 2n <b>Complir normes.</b>	- Compleixo les normes de treball a l'aula i de convivència del centre. - Reflexiono sobre de les meves accions i sé explicar-les.			
	<b>Competència 3.</b> Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida	<b>COOPERACIÓ</b> 1r. Conèixer les pròpies fortaleses i debilitats. <b>2n. Comprendre que tothom és diferent i valuós</b> 3r <b>Ajudar.</b> 4t. <b>Resoldre conflictes.</b>	- Escolto als companys/es i els explico quan no han entès alguna cosa. - M'esforço per resoldre els conflictes.		-Explico als companys/es quan no han entès alguna cosa i m'esforço per aportar a les tasques el que sé fer millor. -M'esforço per resoldre els conflictes.	
		<b>INICIATIVA</b>	- Reconec i entenc quan hi ha una dificultat i busco com resoldre-la.		-Busco com resoldre les dificultats i entrebanco, tant de les tasques com amb la relació amb els demés.	
		<b>CREATIVITAT</b>	- Tinc interès per buscar la originalitat, la creativitat, en les idees i en les tasques i creacions.			
<b>PARTICIPACIÓ</b>	<b>Competència 4.</b> Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.	<b>ESPERIT CRÍTIC</b> 1r. Saber què es vol aconseguir: formular objectius. 2n. Saber fer preguntes i anticipar possibles respostes (hipòtesis) <b>3r. Saber quan s'està donant algun aspecte , temàtica, etc. per fet (supòsit de resolució)</b> 3r. <b>Reconèixer els diversos punts de vista.</b> 4t. <b>Capacitat d'informació o recopilació de dades</b> 5è. Expressar conceptes: Quina és la idea clau? 6è. Interpretar per arribar a conclusions. 7è. Entendre les conseqüències del que es proposa.	- Sé reconèixer els punts de vista diferents al meu. - Sé buscar informació i recopilar dades que necessito, de diferents fons i orígens.		- Sé buscar informació i recopilar dades que necessito, de diferents fons i orígens. - M'adono dels aspectes que estic donant per fet.	

	3r TRIMESTRE	DESCRIPCIÓ	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<b>AUTO CONEIXEMENT</b>	<b>Competència 1.</b> Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal	<b>EMOCIONS</b> 1r Prendre consciència 2n. Regular-les 3r Autoconeixement: actitud positiva i <b>autoestima</b> .	-M'agrada com sóc i valoro els aspectes positius que tinc.		-M'agrada com sóc i valoro els aspectes positius que tinc. -Prenc una actitud positiva davant la vida.	
<b>APRENDRE a APRENDRE</b>	<b>Competència 2.</b> Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.	<b>AUTONOMIA</b> 1r Prendre consciència de les conviccions que vull que dirigeixin les meves actuacions. 2n Prendre decisions a partir de les meves conviccions. <b>3r Afrontar les conseqüències de les decisions que prenc</b>	- Puc explicar quins canvis faig per millorar, a partir dels indicadors del PAM. - Em faig responsable de les meves actuacions i resultats acadèmics.			
		<b>RESPONSABILITAT</b> 1r Respondre del que es fa. 2n Complir normes.	- Reflexiono sobre les meves accions i puc explicar per quin motiu les faig.			
	<b>Competència 3.</b> Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida	<b>COOPERACIÓ</b> 1r. <b>Conèixer les pròpies fortaleses i debilitats.</b> 2n. <b>Comprendre que tothom és diferent i valuós.</b> 3r <b>Ajudar.</b> 4t. <b>Resoldre conflictes.</b>	- Em conec i sé què puc fer individualment i què puc aportar al treball de grup. - Reconec i respecto la diversitat de maners de pensar i fer. - M'esforço ajudant als companys/es en la distribució equitativa de les tasques i en la resolució dels conflictes.			
		<b>INICIATIVA</b>	- Puc preveure/anticipar una dificultat i sé com fer perquè no es produeixi. - Sé com buscar idees per fer propostes de millora a les tasques que em plantegen.			
		<b>CREATIVITAT</b>	- Proposo i poso en pràctica idees que a ningú més se li han acudit. - Reconec els riscos de fer les coses de maneres diferents.			
<b>PARTICIPACIÓ</b>	<b>Competència 4.</b> Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera re-flexiva i responsable.	<b>ESPERIT CRÍTIC</b> 1r. Saber què es vol aconseguir: formular objectius. 2n. Saber fer preguntes i anticipar possibles respostes (hipòtesis) 3r. Saber quan s'està donant algun aspecte , temàtica, etc. per fet (supòsit de resolució) 3r. Reconèixer els diversos punts de vista. 4t. Capacitat d'informació o recopilació de dades 5è. Expressar conceptes: <b>Quina és la idea clau?</b> 6è. Interpretar per arribar a conclusions. 7è. Entendre les conseqüències del que es proposa	- Sé distingir quina és la idea clau.		- Sé interpretar diferents idees, punts de vista, accions, i arribar a conclusions a partir de cadascuna. - Entenc que cada idea, acció o fet implica unes conseqüències.	