

1r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball de Síntesi
<b>Eix organitzatiu Àmbit Científic tecnològic</b>	<b>Un viatge pel Sistema Solar</b> Investiguem l'univers i els seus components i el Sistema Solar. Construïm els planetes a escala i fem una excursió per col·locar-los a la distància proporcional imaginant que l'institut és el sol.	<b>Ribes davant del canvi climàtic</b> Estudiem els fenòmens meteorològics i creem instruments per mesurar-los amb material de reciclatge. Amb les dades obtingudes creem, presentem i enregistrem un programa per TV Montgròs.	<b>1st Animal Research Project congress</b> Estudiem, investiguem el món dels animals. Construïm un "hospital d'animals" com a habitat, simulant robòticament una màquina làser de tall de material. Aprenem a observar-los i a fer registre científic del seu comportament. Tot el que aprenem ho expliquem en un congrés sobre medi ambient! <b>Exposició oral</b> <b>AICLE</b> (Aprenentatge Integrat Continguts en llengua estrangera) Programari de presentació	<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Opció A: tot aprovat</div>  Projecte lliure segons interessos personals.  Individual, en parelles o en grups.  prova d'avaluació proposada pel professorat per recuperar els indicadors suspesos de cada àmbit o matèria.
<b>Eina TAC/MAV</b>	Processador de textos i DRIVE.	Edició audiovisual	Programari de presentació	
<b>Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic</b>	<b>Escrivim la nostra primera novel·la al llarg dels tres trimestres del curs</b>			
	<b>Veïns</b> Aprenem a DESCRIBRE persones per crear els personatges de la nostra novel·la que viuran tots junts en un mateix edifici. <b>Exposició oral</b>	<b>Llar dolça llar</b> Aprenem a NARRAR històries per crear el nus de la nostra novel·la relacionat amb diferents situacions que han de viure els "veïns" del nostre edifici.	<b>Greenland</b> Aprenem a fer DIÀLEGS ja que als personatges de la nostra novel·la se'ls planteja un nou repte com a ciutadans de Greenland i hauran de comunicar-se entre ells/es per resoldre'l.	
<b>Eina TAC/MAV</b>	Processador de textos i DRIVE.	Processador de textos	Processador de textos	
<b>Eix organitzatiu Àmbit Social i Artístic</b>	<b>L'encàrrec de Tutankhamon</b> Investiguem qui era Tutankhamon i com era la cultura de la seva època, ja que ens ha escrit per demanar-nos una tomba per tornar descansar en pau després que li obrissin la seva al 1922.	<b>Com eren els nostres avantpassats?</b> Fem d'arqueòlegs i descobrim restes d'una cultura preromana de la qual ens farem especialistes. Com a tals, creem una exposició. <b>Exposició oral</b>	<b>El món antic amb titelles</b> Creem el guió d'una petita història on es reconstrueix la vida quotidiana d'una família grega o romana. La representem en un teatret amb titelles que construïm i presentem als companys/es.	
<b>Eina TAC/MAV</b>	Processador de textos i DRIVE.	Processador de textos.	Edició de so	Qualsevol de les apreses

**DESPLEGAMENT CURRICULAR** de 1r a 3r d'ESO, ETAPA de DESCOBERTA.

2n ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball de Síntesi
<b>Eix organitzatiu</b> <b>Àmbit Científico-tecnològic</b>	<b>Sharing Robotics</b> Construirem i programarem un robot que es pugi desplaçar. Analitzarem els seus moviments des d'un punt de vista físic. Finalment convidarem a les nostres famílies a la competició “ <i>Lego League</i> ” <b>AICLE</b> (Aprenentatge Integrat Continguts en llengua estrangera) <b>Exposició oral</b>	<b>Plens d'energia</b> Disenyarem i construirem una maqueta on s'ha de portar a terme una conversió energètica de qualsevol tipus, tot i què prioritzarem les fonts d'energia renovable. Exposarem i mostrarem les maquetes en una fira científica.	<b>Nº 5 Montgròs perfum</b> Fabriquem sabons, sals de bany i perfums per comprendre que són els processos químics. Apliquem processos de fabricació, realitzant mesclures i separacions, així com mesura de volums. Finalment exposarem les nostres creacions.	<b>Opció A: tot aprovat</b>  Projecte lliure segons interessos personals.  Individual, en parelles o en grups
<b>Eina TAC/MAV</b>	Eines de presentació.	Full de càlcul.	Full de càlcul i APP Scratch.	
<b>Eix organitzatiu</b> <b>Àmbit Lingüístic</b>	<b>Fem vida sana</b> Fem recerca sobre com dur una vida sana i ecològica a l'adolescència. Ens constituïm en un grup de salut multidisciplinari i creem una pàgina web amb INSTRUCCIONS i EXPLICACIONS. <b>+ Educació Física</b>	<b>Quin és el vostre parer?</b> Creem una revista digital juvenil. ARGUMENTEM els nostres punts de vista mitjançant l'editorial, els articles i cartes d'opinió i sensibilitzem als lectors amb anuncis publicitaris no sexistes. <b>Exposició oral</b>	<b>Un món millor</b> Pensem i reflexionem sobre el nostre món. Elaborem un telenotícies destacant i argumentant aspectes del món que ens preocupen i fent propostes de millora mitjançant un DISCURS oral.	<b>Opció B: algun àmbit o matèria</b>  Tasca globalitzada i/o prova d'avaluació proposada pel professorat per recuperar els indicadors suspesos de cada àmbit o matèria.
<b>Eina TAC/MAV</b>	Pàgina web.	Revista digital.	Edició audiovisual.	
<b>Eix organitzatiu</b> <b>Àmbit Social i Artístic</b>	<b>Una nova illa al món</b> Imaginem que ha emergit una nova illa al món. Creem el seu paisatge i la cultura del poble que l'habita. Dissenyem la bandera del poble a partir de la geometria i significació dels colors Presentem un informe sobre la nostra illa a una trobada de nous països a l'ONU.	<b>Una XARXA SOCIAL medieval</b> Imaginem que a l'Edat Mitjana hi havia xarxes socials i creem perfils corresponents a persones representants de cada estament que es comunicaran entre elles amb textos, imatges, àudios, vídeos. Dissenyem per cada perfil un escut (logo representatiu), a partir de la geometria i la simbologia.	<b>L'Edat Moderna dalt de l'escenari</b> Creem i muntem una obra teatral que succeeix en algun moment històric o context social o cultural destacat de l'Edat Moderna. Per l'obra treballem l'escenografia a partir de la perspectiva cònica frontal. Presentem les obres a les nostres famílies. <b>Exposició oral</b>	
<b>Eina TAC/MAV</b>	Edició de mapes digitals.	Xarxes Socials.		Qualsevol de les apreses

**DESPLEGAMENT CURRICULAR** de 1r a 3r d'ESO, ETAPA de DESCOBERTA.

3r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball de Síntesi
Eix organitzatiu Àmbit Científic i tecnològic	<b>Actuació de l'Institut Montgròs a la riera de Ribes</b> Estudiarem l'ecosistema de la riera i els principals impactes ambientals i farem una proposta d'actuació per a millorar aquest espai natural.	<b>Podem construir una mà, un braç o una cama robòtica per a substituir la biològica?</b> Imaginem que hem tingut un accident i ens falta una articulació. Estudiem els moviments que realitza i en construïm una de robòtica alternativa.	<b>Què em passa doctora? Com puc millorar la meua salut?</b> Estudiarem a fons una malaltia o trastorn i farem una proposta de millora dels hàbits de salut per a prevenir-lo o bé per a mitigar els seus efectes amb una aplicació per a mòbil. <b>Exposició oral</b> App per a mòbil.	<b>Opció A: tot aprovat</b>  Projecte lliure segons interessos personals.  Individual, en parelles o en grups
Eina TAC/MAV	Infografia.			
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	<b>Montgròs FM</b> Creem un programa de ràdio tipus magazine amb falques publicitàries que volen PERSUADIR l'oient.	<b>L'art de les paraules</b> Gaudim de la literatura i aprenem a crear els nostres propis TEXTOS LITERARIS en diferents estils i formats per a ser presentats públicament en un berenar literari solidari. <b>Exposició oral</b>	<b>D'aquí a quinze anys</b> Escrivim un diari de futur PREDINT com serem cadascú de nosaltres d'aquí a quinze anys i com serà el món llavors. Lectura dramatitzada d'alguns dels textos.	<b>Opció B: algun àmbit o matèria suspès</b>   Tasca globalitzada i/o prova d'avaluació proposada pel professorat per recuperar els indicadors suspesos de cada àmbit o matèria.
Eina TAC/MAV	Podcast, edició de so.	Edició d'audiovisuals.	Enregistrament àudio.	
Eix organitzatiu Àmbit Social	<b>Us atreviu a crear una empresa ?</b> Fem un projecte de viabilitat d'una empresa cooperativa, de nova creació. Creació de la imatge corporativa, i embalatge del producte. Creació d'un anunci amb música i efectes sonors. <b>Exposició oral</b>	<b>Creem un partit polític com un element de participació</b> Analitzem els problemes de la societat i proposem alternatives de millora. Creació de la imatge gràfica i de l'himne del partit i d'un àudio visual per presentar el partit.	<b>L'ONU i els refugiats: què podem i què volem fer?</b> Simulem ser els representants d'un país convidat a un debat a l'ONU sobre la situació dels refugiats. Ens informem i definim el nostre posicionament abans de participar en el debat on mostrem el nostre posicionament amb arguments i a partir de l'art.	
Eina TAC/MAV	Pàgina web. Edició d'imatges.	Edició audiovisual.		Qualsevol de les apreses