

DIMENSIÓ	COMPETÈNCIES	INDICADORS GRADATS PER CURSOS			
		1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Instruments i aplicacions.	1 Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar.	<ul style="list-style-type: none"> * Sé configurar la tauleta i utilitzar-la adequadament. * Tinc un sistema de protecció i recuperació de dades digitals: dades al núvol. *Robòtica i programació: Conec la programació bàsica dels robots didàctics : LEGO MINDSTORM. Realitzo programes simples per a diferents tipus de dispositius que integrin diferents funcions i aplicats a resoldre una necessitat de l'entorn immediat. 	<ul style="list-style-type: none"> * Tinc un sistema de protecció i recuperació de dades digitals: dades al núvol. *Robòtica i programació: Sé programar amb un llenguatge de blocs : SCRATCH, per la construcció d'una maqueta amb sensors controlats per un programa de blocs mBot * Sé programar una APP amb el programa en línia APP Inventor 	<ul style="list-style-type: none"> *Robòtica i programació. Sé programar amb llenguatge ARDUINO, per controlar pel moviment d'un robot que he dissenyat i construït prèviament * Sé dissenyar i construir sistemes automàtics o robots utilitzant les eines informàtiques adequades per programar-los i aplicar-los a sistemes tècnics quotidians 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé configurar les funcions bàsiques d'un ordinador, les seves connexions per cable i sense fil. * Conec els tipus i característiques dels sistemes operatius. * Sé gestionar el programari de propòsit general: instal·lació, desinstal·lació i optimització bàsics. dels principals sistemes operatius *Sé programar amb llenguatge de format de documents per a hipertext (HTML) amb els seus elements bàsics (formats de text, Imatges, enllaços, llistes i taules *Sé dissenyar i programar una APP en forma de joc (Mole Mash). *Robòtica i programació: Sé programar una placa ARDUINO per l'automatització de la maqueta d'un habitatge.
	2. Utilitzar les aplicacions d'edicions de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.	<ul style="list-style-type: none"> * Sé fer textos amb enllaços, imatges i gràfics de dades. * Sé fer presentacions que m'ajuden en les exposicions orals. * Sé fer títols, subtítols i ajustar l'interlineat. Sé justificar i numerar pàgines. * Se instal·lar i fer servir el corrector ortogràfic. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé fer fulls de càlcul: aplicant formats estàndard. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé utilitzar en un full de càlcul , fórmules per fer càlculs amb les operacions bàsiques, parèntesis i intervals utilitzant dades amb diferents formats. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé dissenyar i crear documents de text i fulls de càlcul que incloguin opcions avançades de funcionalitat. Sé dissenyar i complimentar un dossier personal d'aprenentatge (portafolis digital). * Optativa d'informàtica: Sé elaborar documents complexos(macros, taules de contingut, gestió de dades), tot utilitzant les funcions estàndards. * Sé crear elements multimèdia en estructures hipertextuals

SEQÜENCIACIÓ COMPETÈNCIES DIGITALS

	3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a la producció de documents digitals.	<ul style="list-style-type: none"> * Sé fer fotos o buscar-les a Internet, adequades al que vull fer, editar-les i integrar-les al text o presentació digital. * Conec els diferents formats de text i fer la conversió a PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé fer vídeos o buscar-los a Internet, adequats al que vull fer, editar-los i integra-los al text o presentació digital. * Sé crear una producció audiovisual a partir d'arxius de so i imatge, incorporar títols de crèdit i afegir alguns efectes d'edició com transicions. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé integrar so o buscar-lo a Internet, adequat al text que vull fer i editar-lo. * Sé enregistrar oralment un text amb audició comprensible sense soroll de fons, fent servir la gravadora de la tauleta. * Sé afegir efectes sonors. * Sé seleccionar música, respectant els drets d'autor, editar-la amb programari específic. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé integrar so, imatges i vídeos en un text o entorn digital, editar-lo amb l'ajut de programes específics i publicar-ho. * Optativa d'informàtica: Sé realitzar una producció multimèdia estàndard : capes i filtres ; pistes, mescles i efectes; velocitat i animació.
Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge	4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.	<ul style="list-style-type: none"> * Sé buscar informació a Internet a partir de paraules clau. * Sé que he de buscar al menys en dos cercadors diferents una mateixa informació abans de donar-la per bona. * Cito sempre les fonts de la informació que he trobat a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé buscar informació a Internet de diferents maneres: paraules clau en diferents idiomes, diferents cercadors, canviar de paraula clau, etc. * Sé contrastar les informacions que busco a Internet per trobar la fiable i seleccionar-la. * Cito sempre les fonts de la informació que he trobat a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé reconèixer l'objectivitat i autenticitat de la informació que cerco a Internet. * Sé catalogar i emmagatzemar la informació que trobo a Internet a través d'etiquetes o marcadors socials. * Busco sempre si hi ha permisos de reproducció de la informació a Internet: copyright, Creative Commons, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé reconèixer l'objectivitat i autenticitat de la informació que cerco a Internet. * Sé catalogar i emmagatzemar la informació que trobo a Internet a través de curadors de continguts. * Busco sempre si hi ha permisos de reproducció de la informació a Internet: copyright, Creative Commons, etc. * Optativa d'informàtica: Sé capturar d'una manera selectiva i dinàmica la informació: sindicació de continguts, lectors i publicacions RSS, XML
	5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.	<ul style="list-style-type: none"> * Sé fer un esquema o diagrama a partir d'un processador de textos senzill. * Sé utilitzar i crear treballs de geolocalització. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé fer un mapa conceptual a partir d'un processador de textos senzill. * Sé fer un pòster digital. * Sé fer línies del temps. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé fer un mapa conceptual a partir d'un programari específic. * Sé fer una infografia. * Sé dissenyar una pàgina web a partir d'un programa amb plantilles, adequant-la a l'objectiu del treball. 	<ul style="list-style-type: none"> * Sé dissenyar un portafolis personal d'aprenentatge digital a partir d'un programa amb plantilles, adequant-lo als meus objectius de treball. * Optativa d'informàtica: Sé configurar, de manera pautaada un entorn web per compartir les tasques amb el professorat, emmagatzemar i organitzar els recursos de manera pautaada

SEQÜENCIACIÓ COMPETÈNCIES DIGITALS

	6. Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se em la societat del coneixement.	* Sé organitzar la meua tauleta de manera que l'accés als continguts sigui clar i àgil: carpetes per àmbits i enllaços a la pàgina inicial.	* Mantinc organitzada la meua tauleta: carpetes i accessos àgils a la pàgina inicial.	* Mantinc organitzada la meua tauleta: carpetes i accessos àgils a la pàgina inicial.	* Sé dissenyar una portafolis personal d'aprenentatge digital a partir d'un programa amb plantilles, adequant-lo als meus objectius de treball i amb un criteri propi. * Optativa d'informàtica: Sé dissenyar i utilitzar una taula de continguts per l'edició dels documents inclosos al portafolis digital.
Comunicació interpersonal i col·laboració.	7. Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.	* Sé fer ús del correu de l'institut per a comunicar-me amb companys i professorat: escric l'assumpte, saludo i m'acomiado, utilitzo un registre formal. * Sé fer ús dels fòrums de Moodle per resoldre dubtes o fer aportacions interessants: escric l'assumpte, saludo i m'acomiado, utilitzo un registre formal. * Sé fer ús d'un calendari digital per a organitzar-me personalment.	* Sé fer ús de Google Drive per fer tasques compartides amb companys. * Sé fer ús d'un calendari digital per a organitzar-me personalment. * Sé gestionar la meua identitat digital i privacitat.	* Sé fer ús de la videoconferència com a sistema de comunicació. * Conec i ser fer ús de les normes de cortesia a la xarxa. * Sé gestionar la meua identitat digital i privacitat.	* Sé gestionar sistemes diversos de comunicació: correu, whatsapp, fòrums, xats, fent ús de les normes de cortesia i gestionant la meua identitat i privacitat. * Optativa d'informàtica: Creo i publico arxius diversos en espais webs: blocs, fòrums els interrelaciono amb altres creacions pròpies a la xarxa.
	8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.	* Sé obrir un document de text en línia i compartir-lo. * Sé organitzar el material en carpetes a Google Drive.	* Sé fer ús de Google Drive per fer tasques compartides amb companys, integrant fitxers multimèdia diversos.	* Participo àgilment en converses i fòrums digitals respectant els diferents fils de conversa i obrint-ne de nous quan és pertinent.	* Sé generar formulari en línia, estructurant-lo de manera clara i compartint-lo amb d'altres usuaris. * Optativa d'informàtica: Puc relacionar les respostes del qüestionari amb la introducció de les fórmules necessàries al full de càlcul i generar gràfics en funció de les respostes donades.

SEQÜENCIACIÓ COMPETÈNCIES DIGITALS

<p>Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital.</p>	<p>9. Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual.</p>		<p>* Sé registrar-me en un portal o portal temàtic fent atenció a les dades que em demanen i distingint si cal donar-les o no. * Sé fer captura de pantalles com a mesura de seguretat.</p>		<p>* Sé fer compres de diversos serveis o objectes: bitllets de transport, música, de manera segura i distingint si cal donar o no les meves dades personals. * Sé fer captura de pantalles com a mesura de seguretat. * Optativa d'informàtica: Sé obtenir informació rellevant per un tràmit d'administració electrònica i sé fer el seguiment : portals temàtics, premsa, canals culturals, jocs en línia i sindicació de continguts</p>
	<p>10. Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos.</p>	<p>* Conec els perills de estar moltes hores davant la pantalla i planifico el temps que hi estic. * Sé quina posició corporal és la correcta quan estic davant d'una pantalla. * Sé detectar si una persona és addicta a la pantalla (jocs, whatsapp, etc.). * Col·laboro en accions per prevenir l'addicció digital.</p> <p>Conec el manual de bones pràctiques ergonòmiques de l'Institut, posició corporal, salut visual ... Faig servir les pàgines web de referència de l'Institut de cerca de continguts Conec les webs de referència d'addiccions relacionades amb la dificultat d'establir fronteres clares entre el que vol dir ús i abús de la tecnologia. He llegit i comentat amb el professorat articles de persones rellevants sobre aquestes temes.</p>			