



MAPA DE PROJECTES



ETAPA DE DESCOBERTA



	1r trimestre	2 trimestre	3r trimestre
1r	<u>PER QUÈ SERVEIXEN LES HISTÒRIES?</u> Descobrim el poder de les històries per connectar persones i emocions i creem contes que expliquem a la comunitat del poble. Així practiquem la LLENGUA ORAL.	<u>LA NOVEL·LA</u> Creem uns personatges i imaginem com és la seva convivència en la residència Ecomontgròs. Aprofundim en els textos DESCRIPTIUS i NARRATIUS per escriure una novel·la col·lectiva.	
2n	<u>QUÈ SABEM SOBRE HÀBITS SALUDABLES?</u> Investiguem com portar una vida sana en un context ple d'estímuls poc saludables. Aprenem a fer textos INSTRUCTIUS i creem una web propostes de dieta, activitat física i oci.	<u>QUIN ÉS EL VOSTRE PARER?</u> Aprenem a construir una opinió crítica i fonamentada sobre els temes que ens preocupen, i elaborem una revista ARGUMENTANT la nostra opinió. Oferim una fira de revistes a les famílies.	<u>PROPOSTES PER UN MÓN MILLOR</u> Aprenem a analitzar fonts d'informació i ens documentem sobre un tema que afecta al nostre entorn proper. Elaborem un informatiu per EXPOSAR i difondre els temes entre la comunitat.
3r	<u>DESCOBRIM EL GARRAF</u> Ens convertim en PERIODISTES per investigar i difondre la realitat del Garraf. Elaborem un podcast d'àmbit local	<u>Si l'amor no és de color de rosa, de quin color és?</u> A través de textos LITERARIS, analitzem com es tracta el tema de l'amor en la societat, per construir relacions conscients, diverses i saludables.	<u>Què passarà d'aquí 15 anys?</u> Fem PREDICCIONS sobre com serà el món d'aquí a 15 anys, amb el compromís de fer aportacions per un món més sostenible, humà i compromès.

	1r trimestre	2 trimestre	3r trimestre
1r	UN VIATGE PEL SISTEMA SOLAR Investiguem l'univers i el Sistema Solar. Construïm els planetes a escala i els representem fent una excursió per Ribes. Finalment, mostrem els aprenentatges en un pòster científic.	Ribes davant del canvi climàtic Investiguem les causes i conseqüències del canvi climàtic a partir de l'anàlisi de dades reals del nostre entorn i elaborem un vídeo divulgatiu.	Congrés de projectes en investigació biològica Apliquem el mètode científic per validar o refutar la nostra hipòtesi sobre la vida d'un ésser viu, que exposem en un congrés científic.
2n	Ecodrogueria Montgròs Prenem consciència de la toxicitat dels productes de drogueria que ens envolten. Com a alternativa, creen una Ecodrogueria amb productes ecològics i sostenibles.	Com reduir el consum energètic de la nostra comunitat? Estudiem les energies en el seu estat i construïm una maqueta incloent transformacions energètiques, una de renovable.	Com podem millorar la mobilitat a Ribes? Prenem consciència de la contaminació que generen els transports i prototipem una proposta de mobilitat sostenible per Ribes.
3r	Què podem fer per preservar la Riera de Ribes? Investiguem els impactes antropogènics en el nostre entorn natural i fem una proposta d'intervenció a la riera de Ribes per millorar l'ecosistema i sensibilitzar la ciutadania.	LES FORMES DE LA VIDA Observem la natura i ens fem preguntes que responem gràcies a l'estudi de la geometria, les proporcions, els àtoms, les tessellacions... Finalment, ho plasmem amb una obra artística.	Què puc fer per millorar la meua salut? Ens convertim en professionals de la salut per investigar el cos humà, i el procés de diagnòstic clínic. Organitzem un hospital de campanya i per compartir el coneixement amb la comunitat.

	1r trimestre	2 trimestre	3r trimestre
1r	<u>L'ENCÀRREC DE TUTANKAMON</u> Aprenem com les primeres civilitzacions, com l'Antic Egipte, constrüen la memòria i el poder a través de rituals i representacions simbòliques. Per encàrrec de Tutankamon, reconstruïm la seva tomba i la presentem a la comunitat.	<u>COM EREN ELS NOSTRES AVANTPASSATS?</u> Ens convertim en arqueòlegs per descobrir com vivien els pobles preromans de la península ibèrica. En un lapbook expliquem quins elements defineixen una cultura.	<u>EL MÓN ANTIC AMB TITELLES</u> Per tal de conèixer l'edat antiga, creem el guió d'una història on es reconstrueix un mite o un fet històric d'època grega o romana. La representem en un teatret amb titelles que construïm i la presentem als companys/es amb música i efectes sonors.
2n	<u>UNA NOVA ILLA ALS JOCS OLÍMPICS</u> La nostra illa vol presentar la seva candidatura per participar als Jocs Olímpics del 2028. Per a ser acceptada, ha de ser una societat sostenible i que compleix amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).	<u>COM EREM ABANS</u> Investiguem sobre el passat medieval de Ribes i planifiquem accions per ajudar a difondre i preservar el patrimoni històric.	<u>L'EDAT MODERNA A DALT DE L'ESCENARI</u> Creem i muntem una obra teatral que succeeix en algun moment històric, context social o cultural destacat de l'Edat Moderna.
3r	<u>CREACIÓ D'UNA EMPRESA COOPERATIVA</u> Aprenem com funciona l'economia i valorem l'impacte social i mediambiental de l'actual model econòmic. Creem una empresa cooperativa basada en el concepte d'economia social.	<u>QUÈ FARIES PEL TEU MUNICIPI SI FOSSIS ALCALDE O ALCALDESSA?</u> Per a fomentar la participació ciutadana, analitzem els problemes de la societat i creem un partit polític que ha de vetllar pel compliment dels ODS i garantir els drets humans.	<u>REFUGIART</u> Coneixem com els conflictes generen desplaçaments humans. Estudiem les rutes migratòries i les vivències de les persones refugiades i utilitzem l'art com a mitjà per sensibilitzar la ciutadania i generar canvis socials.

ETAPA D'APROFUNDIMENT I ORIENTACIÓ



4t	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
CAST-FILO	<u>¿Qué es la VIDA y qué es la MUERTE?</u> Después de analizar cómo la filosofía, el arte y la literatura han abordado preguntas sobre la vida y la muerte, creamos nuestro “Museo de las preguntas sin respuesta”, una instalación abierta a la comunidad, diseñada para provocar una experiencia emocional y reflexiva en torno al sentido de la vida, la muerte y nuestra manera de estar en el mundo.	<u>QUÉ ES LA LIBERTAD?</u> A través del diálogo entre la filosofía ilustrada, la emoción romántica y la denuncia de Lorca, comprendemos el concepto de libertad, y elaboramos un mapa de vulneraciones de la libertad en el mundo.	<u>PAISAJES DE LA MEMÒRIA HISTÒRICA HACIA LA UTOPIÀ</u> Partint del testimoni local de represaliats i d'arxius reals com els de la Guerra Civil o conflictes actuals, analitzem la realitat amb una mirada de justícia global i prenem decisions sobre els relats que volem salvar de l'oblit, tot compartint-los amb la comunitat a través de creacions artístiques.
CAT-HIST	<u>(RE)VOLUCIONA EL TEU MUNICIPI!</u> Investiguem sobre les revolucions de la història contemporània i el seu impacte actual, analitzem de manera crítica les desigualtats del nostre entorn sota una mirada de justícia global i per acabar, dissenyem una campanya reivindicativa.	<u>TEMPS DE CARTES</u> Creem una família imaginària per reflectir les vivències de tres generacions en una època de canvis, entre el 1890 i el 1930. A través d'una maleta amb cartes i objectes personals, mostrem la seva vida quotidiana, afectada pels esdeveniments històrics que condicionen l'economia, la política i la societat.	