

1r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles ,grups.
Eix organitzatiu Àmbit Científic tecnològic	Un viatge pel Sistema Solar Investiguem l'univers i els seus components i el Sistema Solar. Construïm els planetes a escala i fem una excursió per col·locar-los a la distància proporcional imaginant que l'institut és el sol.	Ribes davant del canvi climàtic Estudiem els fenòmens meteorològics i creem instruments per mesurar-los amb material de reciclatge. Amb les dades obtingudes creem, presentem i enregistrem un programa per TV Montgròs.	1st Animal Research Project (ARP) congress Estudiem, investiguem el món dels animals. Aprenem a observa-los i a fer registre científic del seu comportament. Tot el que aprenem ho expliquem en un congrés sobre medi ambient. Exposició oral AICLE (Aprentatge Integrat Continguts en llengua estrangera)	TREBALL de SÍNTESI Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Processador de textos	Edició d'un audiovisual	Programari de presentació	Opció B: algun àmbit o matèria suspès
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Escrivim la nostra primera novel·la al llarg dels tres trimestres del curs			
	Veïns Aprenem a DESCRUIRE persones per crear els personatges de la nostra novel·la que viuran tots junts en un mateix edifici. Exposició oral	Llar dolça llar Aprenem a NARRAR històries per crear el nus de la nostra novel·la relacionat amb diferents situacions que han de viure els "veïns" del nostre edifici.	Greenland Aprenem a fer DIÀLEGS ja que als personatges de la nostra novel·la se'ls planteja un nou repte com a ciutadans de Greenland i hauran de comunicar-se entre ells/es per resoldre'l.	Tasca globalitzada: Ribes i la seva comarca, el Garraf
Eina TAC/MAV	Processador de textos	Processador de textos	Processador de textos	
Eix organitzatiu Àmbit Social i Artístic	L'encàrrec de Tutankhamon Investiguem qui era Tutankhamon i com era la cultura de la seva època, ja que ens ha escrit per demanar-nos una tomba per tornar descansar en pau després que li obrissin la seva al 1922.	Com eren els nostres avantpassats? Fem d'arqueòlegs i descobrim restes d'una cultura preromana de la qual ens farem especialistes. Com a tals, creem una exposició. Exposició oral	El món antic amb titelles Creem el guió d'una petita història on es reconstrueix la vida quotidiana d'una família grega o romana. La representem en un teatret amb titelles que construïm i l'enregistrem en vídeo.	
Eina TAC/MAV	Processador de textos	Programari de presentació	Edició d'un audiovisual	Qualsevol de les apreses

2n ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball indiv., parelles o grups
Eix organitzatiu Àmbit Científico-tecnològic	<p>Sharing Robotics Construïrem i programarem un robot que es pugi desplaçar. Analitzarem els seus moviments des d'un punt de vista físic. Finalment el mostrarem i compartirem amb alumnes de primària.</p> <p>AICLE (Aprenentatge Integrat Continguts en llengua estrangera) Exposició oral</p>	<p>Plens d'energia Dissenyarem i construïrem una maqueta on s'ha de portar a terme una conversió energètica de qualsevol tipus, tot i què prioritzarem les fonts d'energia renovable. Exposarem i mostrarem les maquetes en una fira científica.</p>	<p>Nº 5 Montgròs perfum Els companys de 3r d'ESO ens han encarregat la fabricació de sabons, sals de bany i perfums per tal de vendre i així obtenir beneficis pel seu viatge final de curs. Per portar-ho a terme aplicarem els processos de fabricació, realitzant mescles i separacions, així com mesura de volums.</p>	<p>TREBALL de SÍNTESI</p> <p>Opció A: tot aprovat</p> <p>Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals</p> <p>Opció B: algun àmbit o matèria suspès</p> <p>Tasca globalitzada: Un tomb per Europa</p>
Eina TAC/MAV	Eines de presentació	Full de càlcul	Ful de càlcul i APP Scratch	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	<p>Fem vida sana Fem recerca sobre com dur una vida sana i ecològica a l'adolescència. Ens constituïm en un grup de salut multidisciplinari i creem una pàgina web amb INSTRUCCIONS i EXPLICACIONS.</p> <p>+ Educació Física</p>	<p>Quin és el vostre parer? Creem una revista digital juvenil. ARGUMENTEM els nostres punts de vista mitjançant l'editorial, els articles i cartes d'opinió i sensibilitzem als lectors amb anuncis publicitaris no sexistes.</p> <p>Exposició oral</p>	<p>Un món millor Pensem i reflexionem sobre el nostre món. Elaborem un telenotícies destacant i argumentant aspectes del món que ens preocupen i fent propostes de millora mitjançant un DISCURS oral.</p>	
Eina TAC/MAV	Pàgina web	Revista digital	Edició d'un audiovisual	
Eix organitzatiu Àmbit Social	<p>Una nova illa al món Imaginem que ha emergit una nova illa al món. Creem el seu paisatge i la cultura del poble que l'habita: tradicions, art, música.</p>	<p>Un INSTAGRAM medieval Imaginem que a l'Edat Mitjana hi havia INSTAGRAM i creem perfils corresponents a persones representants de cada estament que es comunicaran entre elles.</p>	<p>L'Edat Moderna dalt de l'escenari Muntem una obra teatral que inventem, que succeeix en algun moment històric o context social o cultural destacat de l'Edat Moderna.</p> <p>Exposició oral</p> <p>+ Educació Física</p>	
Eina TAC/MAV	Programari de presentació	Xarxa Social	Audiovisual	

3r ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE	
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball individual, parelles o grups
Eix organitzatiu Àmbit Científic i tecnològic	Actuació de l'Institut Montgròs a la riera de Ribes Estudiarem l'ecosistema de la riera i els principals impactes ambientals i farem una proposta d'actuació per a millorar aquest espai natural.	Podem construir una mà, un braç o una cama robòtica per a substituir la biològica? Imaginem que hem tingut un accident i ens falta una articulació. Estudiem els moviments que realitza i en construïm una de robòtica alternativa.	Què em passa doctora? Com puc millorar la meua salut? Estudiarem a fons una malaltia o trastorn i farem una proposta de millora dels hàbits de salut per a prevenir-lo o bé per a mitigar els seus efectes amb una aplicació per a mòbil. Exposició oral	TREBALL de SÍNTESI Opció A: tot aprovat Projecte lliure individual, en parelles o en grups segons interessos personals.
Eina TAC/MAV	Infografia	Maqueta	App per a mòbil	
Eix organitzatiu Àmbit Lingüístic	Montgròs FM Creem un programa de ràdio tipus magazine amb falques publicitàries que volen PERSUADIR l'oient.	L'art de les paraules Gaudim de la literatura i aprenem a crear els nostres propis TEXTOS LITERARIS en diferents estils i formats per a ser presentats públicament en un berenar literari solidari. Exposició oral	D'aquí a quinze anys Escriu un diari de futur PREDINT com serem cadascú de nosaltres d'aquí a quinze anys i com serà el món llavors. Lectura dramatitzada d'alguns dels textos.	Opció B: algun àmbit o matèria suspès Tasca globalitzada: Campanya de prevenció d'una malaltia
Eina TAC/MAV	Podcast	Edició d'audiovisuals	Enregistrament àudio	
Eix organitzatiu Àmbit Social	Us atreviu a crear una empresa ? Fer un projecte de viabilitat d'una empresa cooperativa, de nova creació. Exposició oral	Per a participar en unes eleccions, creem el nostre partit polític Pensem en un problema de la societat que ens preocupa i creem un partit polític amb propostes concretes per a solucionar-lo.	L'ONU i els refugiats: què podem i què volem fer? Simulem ser els representants d'un país convidat a un debat a l'ONU sobre la situació dels refugiats. Ens informem i definim el nostre posicionament abans de participar en el debat.	
Eina TAC/MAV	Pàgina web	Edició audiovisual	Edició audiovisual	Qualsevol de les apreses

4t ESO	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
Organització	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU	Treball en GRUP COOPERATIU
Eix organitzatiu Àmbit Dual Llengua catalana i Història	Al vostre govern arriba la proposta d'annexionar-nos Andorra, què decidim? El fet que totes i tots puguem decidir quin govern volem, qui ha de governar i com ho ha de fer és una realitat de fa pocs anys i encara no estesa a tot el món. Què ha passat perquè sigui així?	Temps de cartes Creareu una família imaginària per reflectir les vivències de tres generacions d'aquesta família en una època de canvis, entre el 1890 i el 1930. A través d'unes cartes, mostrareu la vida quotidiana afectada pels esdeveniments històrics que condicionaven l'economia, la política i la societat	Paisatges de la memòria històrica des de la utopia Ens endinsarem en els antecedents i les causes dels conflictes, així com les seves conseqüències, i ho farem a través de la recerca i l'estudi de la Memòria Històrica i les desigualtats al món. Hem arribat a entendre i superar les injustícies, que la societat sigui més igualitària i tenir unes institucions sòlides per tal de mantenir la pau, la solidaritat i viure en una societat utòpica?
Eina TAC/MAV	Comunicat oral en format audio o audiovisual.	Línia del temps digital	Produccions digitals diverses per una exposició multimèdia.
Eix organitzatiu Àmbit Dual Llengua Castellana i Filosofia	¿Qué es la vida i qué es la muerte? Definimos nuestro pensamiento acerca de la vida y la muerte. Sabemos a qué posicionamiento hace referencia: filosófico, científico o mitológico. Argumentamos este posicionamiento.	¿Qué valores quiero que iluminen mi vida? A partir de conceptos como la libertad, libre albedrío y determinismo hablaremos sobre nuestros actos e introduciremos las diferentes teorías éticas. Realizaremos un libro a partir de unos retos (dilemas) éticos.	Utopía y Paisajes de la memoria histórica Durante las seis primeras semanas trabajaremos conceptos como el de sociedad, legitimidad, Estado, poder, utopía así como las diferentes formas de gobierno que se teoriza a lo largo de la historia. De la semana siete a la doce trabajaremos el proyecto de la "Memoria Histórica",
Eina TAC/MAV	Edició d'un audiovisual.	Documental	Exposición presencial con elementos virtuales.
Eix organitzatiu Àmbit Dual Llengua Anglesa i Cultura Científica	Gallery Walk: What is the State of the art in astrophysics? Fem recerca al voltant de l'estat de la qüestió sobre l'univers. Quin són els principals reptes i desafiaments a resoldre en l'actualitat? Exposició Oral AICLE	What can we do as we are in the midst of the SIXTH mass extinction? Aprenem com i quan han ocorregut les principals extincions i quines conseqüències han tingut. Fem recerca sobre l'extinció en la que estem ja immersos, ens posicionem, debatem i busquem alternatives per combatre o minoritzar el seus efectes. AICLE	What is the next stage of Homo Sapiens? Durant sis milions d'anys l'ésser humà ha anat evolucionant des d'un mateix avantpassat comú, aprenem quins han estat els canvis d'espècie cabdals per comprendre la nostra evolució i investiguem cap on ens dirigim: quina serà la propera espècie? N'hi haurà de propera? AICLE
Eina TAC/MAV	Pòster Digital.	Power point de suport al debat.	Infografia



Institut Montgròs

DESPLÉGAMENT CURRICULAR de l'institut MONTGRÒS

1r Batxillerat. El trimestre es divideix en tres períodes de 4 setmanes cadascun. Durant el primer i tercer període es realitza un treball més sistemàtic i individual, mentre que en el bloc central temporal, entre la setmana 4 i la 8 es realitza una tasca globalitzada i cooperativa que continua els objectius d'aprenentatge competencial del desplegament curricular de l'ESO

1r Batxillerat	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
Organització	Treball en PARELLES o GRUPS COOPERATIUS	Treball en PARELLES o GRUPS COOPERATIUS	Treball en PARELLES o GRUPS COOPERATIUS
Àmbit Dual Llengua catalana i Història	Poemari crític amb un mínim d'un sirventès o tençó, en què el contingut temàtic sigui l'Antic Règim. Hi ha d'haver un poema, mínim, de crítica algun d'aquests aspectes: la política, la societat, l'economia, el poder. El poemari s'ha de presentar amb una enquadernació i imatges adients al segle XVIII.	Pensant en les circumstàncies històriques, econòmiques i socials en que es van trobar els habitants d'Europa durant la I Guerra Mundial, invenció un relat on quatre personatges de països diferents escriuen cadascú a la seva família que viu als EEUU per explicar-los què està passant. Aquest relat s'ha d'iniciar amb un pròleg explicatiu sobre aquest període històric i, a continuació, les quatre cartes enviades des de quatre països diferents. Els relats de les cartes han de permetre al lector/a entendre els fets més rellevants de la I Guerra Mundial.	Creació d'un retrat biogràfic de quatre personatges femenins dels segles XIX i XX on caldrà fer una recerca i selecció d'informació per ser representada en un mapa digital que expliqui la vida del personatge a través dels indrets que van ser importants per elles. Es tracta d'explicar-ne l'evolució referenciant entrades en el mapa per ordre cronològic.
Eina TAC/MAV			Cartografia digital
Àmbit Dual Llengua Castellana i Filosofia	Reflexió individual i en grup per donar resposta a la pregunta "Coneixem la veritat tal i com és?" Presentació dels arguments que donen suport a la nostra resposta.	Simulació d'una entrevista radiofònica a un filòsof important, segons la història de la filosofia, on se li pregunta per la concepció de la naturalesa humana.	Redacció d'una carta a la direcció d'un diari, exposant una anàlisi d'una <i>fake news</i> i argumentant-ne l'afectació a l'opinió pública i als valors democràtics d'una societat
Eina TAC/MAV	Pissarra de col·laboració interactiva	Edició de so	
Àmbit Dual Llengua Anglesa i Ciències pel Món Contemporani	Creació d'una campanya per resoldre un problema mediambiental de proximitat per presentar-la als pressupostos participatius de l'ajuntament. Exposició oral AICLE (Aprenentatge Integrat Continguts en llengua estrangera)	Recerca sobre l'origen i causes d'una pandèmia, actual o passada i presentació elaboració d'una publicació digital on s'explica, en diferents articles, les implicacions sanitàries i socials d'aquesta pandèmia.	Elecció d'un material rellevant pel futur, per les seves propietats, avantatges d'ús, etc. i creació d'una presentació per convèncer a una potencial empresa de les seves virtuts. Exposició oral AICLE (Aprenentatge Integrat Continguts en llengua estrangera)
Eina TAC/MAV	Creació i edició d'un vídeo.	Creació i edició d'una revista digital.	Creació d'una presentació 3D amb Power point.

2n Batxillerat. Es manté l'organització per períodes de 4 setmanes amb proves de tipologia PAU a les setmanes 4, 8 i 12.